ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕДТРЕЙН»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «МЕДТРЕЙН»
_____Ю.И Верхотурова
«26» июля 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Вирусные гепатиты

Срок обучения: 36 ч.
Форма обучения: дистанционная
Режим обучения: 36 часов в неделю.

г. Екатеринбург, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	3
3.	Планируемые результаты обучения	3
4.	Содержание программы	4
	4.1 Учебный план	4
	4.2 Календарный учебный график	5
	4.3 Рабочая программа учебных блоков	5
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
	5.1 Материально-технические условия реализации программы	8
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	8
7.	Составители программы	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Вирусные гепатиты» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Образовательная область: «Инфекционные болезни»

Срок обучения:36 часов

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 36 часов в неделю.

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование.

Целевые группы: врачи, имеющие высшее медицинское образование по специальности - лечебное дело (31.05.01), педиатрия (31.05.02).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: усовершенствование и повышение квалификации врачей-инфекционистов по актуальным вопросам инфекционных заболеваний и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Задачи обучения:

- - интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- - проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных;
- - определять степень поражения органов-мишеней и воздействовать на скорость и интенсивность прогрессирования их поражения;
- - оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста;
- - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- - использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
- - применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
- - оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения врач-инфекционист будет обладать знаниями об:

- - основополагающих характеристиках врача-инфекциониста, принятые профессиональными организациями;
- - обязательных компетенциях врача-инфекциониста;
- - новейших формах организации инфекционной службы в современном мире;
- - о модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- - основных принципах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованных граждан;
- - определении и основных принципах доказательной медицины;
- - принципах критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- - принципах разработки клинических рекомендаций.

*По окончании обучения врач-*инфекционист *будет владеть навыками:*

профилактическая деятельность:

- - предупреждение возникновения осложнений инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости различных возрастных групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- - диагностика инфекционных заболеваний и их возможных осложнений;
- - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- - оказание помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с инфекционными заболеваниями и их осложнениями;

психолого-педагогическая деятельность:

- - формирование у населения, больных и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- - применение основных принципов организации противоинфекционной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- - создание в медицинских организациях инфекционного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- - организация проведения медицинской экспертизы;
- - участие в организации оценки качества оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- - соблюдение основных требований информационной безопасности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Итого
1.	Гепатит С: «ласковый убийца»? Как открыли вирус. Насколько велико значение гепатита С в современном мире?	6	-	-	6
2.	Гепатит С: исходы гепатита – чего ждать? Клинические проявления HCV-инфекции. Внепеченочные проявления.	6	-	-	6

3.	Гепатит С: интерфероны и безынтерфероновая терапия: путь к искоренению проблемы. Профилактика гепатита С.	6	-	-	6
4.	Гепатит В: история открытия, этиология, распространение в мире и РФ.	6	-	-	6
5.	Гепатит В: Инфекционный процесс и клиничекие проявления. Фульминантный гепатит.	6	-	-	6
6.	Гепатит В: трудное лечение и всеобщая профилактика.	4	-	-	4
7.	Всего	34		-	34
8.	Итоговая аттестация				2
9.	**Итого**				**36**

4.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: дистанционная

всего часов -36

в т.ч. лекций - 34

практических занятий- -

семинаров--

итоговая аттестация – 2

№ п/п	Наименование учебных блоков	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Итого
	1 неделя				
1.	Гепатит С: «ласковый убийца»? Как открыли вирус. Насколько велико значение гепатита С в современном мире?	6	-	-	6
2.	Гепатит С: исходы гепатита – чего ждать? Клинические проявления HCV-инфекции. Внепеченочные проявления.	6	-	-	6
3.	Гепатит С: интерфероны и безынтерфероновая терапия: путь к искоренению проблемы. Профилактика гепатита С.	6	-	-	6
4.	Гепатит В: история открытия, этиология, распространение в мире и РФ.	6	-	-	6
5.	Гепатит В: Инфекционный процесс и клиничекие проявления. Фульминантный гепатит.	6	-	-	6
6.	Гепатит В: трудное лечение и всеобщая профилактика.	4	-	-	4
7.	Всего	34		-	34
8.	Итоговая аттестация				2
9.	**Итого**				**36**

4.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ БЛОКОВ

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения учебных блоков.

Теоретическая подготовка включает в себя следующие разделы и темы:

1. Гепатит С: «ласковый убийца»? Как открыли вирус. Насколько велико значение гепатита С в современном мире?

2. Гепатит С: исходы гепатита – чего ждать? Клинические проявления HCV-инфекции. Внепеченочные проявления.
3. Гепатит С: интерфероны и безынтерфероновая терапия: путь к искоренению проблемы. Профилактика гепатита С.
4. Гепатит В: история открытия, этиология, распространение в мире и РФ.
5. Гепатит В: Инфекционный процесс и клиничекие проявления. Фульминантный гепатит.
6. Гепатит В: трудное лечение и всеобщая профилактика.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Вирусные гепатиты», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан вРоссийской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинскомстраховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требованийк медицинским ифармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РоссийскойФедерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РоссийскойФедерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ: от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
10. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Герпетическая инфекция, вызванная вирусами простого герпеса I, II. III типов: пособие для врачей /Орлова С.Н., Федоровых Л.П., Шибачева Н.Н. и др. // Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. – 94 с.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с.
4. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. – 304 с.
5. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник / под ред. Н. Б. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – Москва, 2010. – 384 с.
7. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 448 с.
8. Острые кишечные инфекции в практике участкового педиатра и терапевта: учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей, 2-ая редакция /Орлова С.Н., Баликин В.Ф., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. //Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, 2010. – 120 с.
9. Патологическая анатомия особо опасных инфекций: Электронное обучающе- контролирующее учебное пособие. / Конкина Е.А., Демидов В.И., Шибачева Н.Н., Рачкова О.В. // Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2015. 1
10. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. – М.: Медицина, 2003.
11. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи по проблеме «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции»: учеб. пособие. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007.
12. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. Электронные ресурсы ("консультант студента" – доступ в библиотеке ИвГМА)
13. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – М.: Медицина, 2007.

Базы данных, информационно-справочные системы

1. Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/
2. Государственный реестр лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru/
3. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: http://www.regmed.ru
4. Фонд фармацевтической информации: http://www.drugreg.ru
5. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
6. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http://www.vidal.ru
7. Сайт Главного внештатного специалиста - клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.clinpharmrussia.ru
8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.http://www.osdm.org/index.php
9. Московский центр доказательной медицины, http://evbmed.fbm.msu.ru/
10. Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru
11. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). http://antibiotic.ru/iacmac/
12. Сайт программы для клинических фармакологов: http://pharmsuite.ru/

Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/

http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/ Книги по медицине: инфекционные болезни.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15-20 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Перед началом дистанционного обучения необходимо пройти тестирование оборудования. Тестирование можно пройти на сайте: https://www.medtrain.ru/webinar/video/test.
- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

Обучение проводится на собственной LMS площадке в личном кабинете обучаещегося имеется список видеолекций по темам выбранной программы обучения. Предусмотрен контроль присутствия обучающегося на цикле: при просмотре видео через 30-45 минут (время выбирается случайным образом), просмотр выходит из полноэкранного режима и поверх него всплывает сообщение "Автоматическая проверка присутствия" с кнопкой "Продолжить просмотр", при нажатии на которую видео снова переходит в полноэкранный режим и продолжается воспроизведение. Если в течение двух минут обучающийся не нажмет на кнопку "Продолжить просмотр", то проверка считается неудачной и сообщение исчезнет. Все проверки записываются в базу с возможностью распечатать результаты образовательной активности обучающегося.

VI.ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 50 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «Медтрейн».

VII.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Вирусные гепатиты» разработана заместителем директора по научной работе ООО «МЕДТРЕЙН» Б.В. Благодир.