

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

Подписан: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДТРЕЙН"
 DN: ИНН ЮЛ=6671084384, СНИЛС=14084566462, ОГРН=1186658020340,
 ИНН=660207036671, С=RU, S=66 Свердловская область, L=ЕКАТЕРИНБУРГ
 ГОРОД, STREET="ЧАЙКОВСКОГО УЛИЦА, ДОМ 11, ОФИС 514", О=""
 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ""МЕДТРЕЙН""",
 SN="ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ""МЕДТРЕЙН""",
 Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОВ
 Местоположение: место подписания
 Дата: 2023.11.17 17:41:35+05'00'

УТВЕРЖДЕНО
 и введено в действие
приказом №153 от 17.11.2023
 генеральный директор
 ООО «МЕДТРЕЙН»
 Я.С. Кривоногов

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и
фармацевтическим образованием ООО «Медтрейн»

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием ООО «Медтрейн» (далее – Положение) определяют порядок организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ООО «Медтрейн» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом Минобнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 №06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающегося.

1.4. Основу образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с ответственным за осуществление контроля исполнения программы обучения посредством образовательного портала.

1.5. На основе дистанционных образовательных технологий реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации);
- дополнительного образования взрослых;

1.6. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практикумов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2. Реализация ДОТ осуществляется по телевизионным, сетевым и кейс-технологиям.

3. Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием ДОТ устанавливаются организациями образования самостоятельно.

2. Термины и определения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей человека в профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП): повышения квалификации (ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

Профессиональное обучение (ПО) – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Система дистанционного обучения (СДО) – образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;

Смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале организации образования..

3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества ДПО, ПО востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

3.2. Задачи Учебного центра , решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- Предоставить возможность освоения слушателями ДПП ПК и ПП, ПО в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- Усилить личностную направленность процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы слушателей;
- Обеспечить возможность свободного пользования различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время.
- Сделать процесс обучения более открытым, непрерывным и гибким.

4. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде (1С) Учебного центра , расположенной в сети Интернет.

4.2. При реализации программ ДПО и ПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр может использовать и другие,

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

общедоступные образовательные и информационные сервисы сети Интернет, непротиворечащие Законодательству.

4.3. При реализации образовательных программ ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели (технологии):

- **полностью дистанционное** обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Учебный центр;

- **очно-дистанционное (смешанное)** предполагает частичное использование дистанционных образовательных технологий. При такой модели обучения очные занятия чередуются с дистанционными;

- **электронное обучение** заключается в передаче информации и обеспечении ее обработки с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей. Электронное обучение полностью самостоятельное без участия преподавателя: студент изучает предоставленные материалы, сдает тесты с автопроверкой до полного завершения программы.

4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в полном объеме, а также отдельных учебных модулей (дисциплин, разделов, блоков и др.).

4.5. Для освоения учебной программы слушателю понадобится - персональный компьютер и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками) подключенный к сети Интернет

5. Участники образовательных отношений с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Участниками образовательных отношений при использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Учебного центра являются:

- сотрудники Учебного центра;
- преподавательский состав;
- слушатели.

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

5.2. Сотрудники Учебного центра осуществляют сопровождение учебного процесса с использованием ДОТ, в частности осуществляют формирование групп, оформление договоров, контролируют поступление оплаты

5.3. Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ Учебного центра и обеспечивает разработку образовательных модулей для электронного обучения, разработку учебно-тематических планов для электронного курса, разработку учебно-методического комплекта для электронного обучения слушателей, разработку оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, контролируют усвоение слушателями учебного материала, оценивают работы слушателей, совместно с кураторами контролируют продвижение слушателей в электронном курсе;

5.4. Куратор Учебного центра осуществляет регистрацию участников образовательных отношений в СДО и в электронном курсе, размещают материалы профессорско-преподавательского персонала в СДО, оказывают консультационную помощь участникам образовательных отношений по вопросам работы в СДО и с электронным курсом, контролируют продвижение слушателей в электронном курсе;

5.5. Слушатели предоставляют свои персональные данные для регистрации в СДО Учебный центр и, самостоятельно усваивают образовательную программу, выполняют все практические задания, проходят итоговую аттестацию, производят оплату обучения.

6. Порядок (регламент) организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

6.1. Организация электронного обучения по программам ДПО и ПО, профессионального обучения складывается из следующих этапов:

- Подготовительный
- Размещение материалов
- Регистрация слушателей
- Обучение
- Контроль

6.2. На подготовительном этапе:

Преподаватели, методисты учебного центра разрабатывают образовательную программу (ОП), учебный план (УП) программы ДПО и аннотацию программы;

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

6.3. Размещение материалов:

Преподаватель передает материалы дисциплины/модуля (теоретический, практический и контрольный материал) методисту Учебного центра для их подготовки

Контент менеджер СДО Учебного центра осуществляет размещение материалов, предоставление/закрытие доступа к материалам;

6.3. Регистрация слушателей

Регистрация слушателей осуществляется кураторами Учебного центра.

После регистрации на средства связи, предоставленные слушателем (электронную почту, телефон) слушателя отправляется уведомление с учетными данными для входа в СДО на выбранную им программу ДПО или курс.

6.4. Обучение:

Обучение проводится с использованием СДО Учебного центра и других, общедоступных образовательных и информационных сервисов сети Интернет, не противоречащих Законодательству;

6.5. Контроль:

Куратор учебных групп Учебного центра отслеживает процесс выполнения заданий и изучение дисциплин слушателей по учебному плану;

Проверка тестовых заданий проводится автоматизировано.

Сотрудниками Учебного центра контролируется процесс, а также осуществляют консультации слушателей по техническим вопросам, связанным с работой в СДО

6.6. Формы промежуточной аттестации слушателей при обучении с использованием ДОТ, ЭО определяются и закрепляются в учебном плане образовательной программы.

6.7. Форма итоговой аттестации слушателей при обучении с использованием ДОТ, ЭО определяются в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования и может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.8. При освоении в полном объеме программы обучения и по итогам успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

	<p>Положение</p>	<p>О применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в ООО Медтрейн</p>	<p>2023</p>
--	------------------	--	-------------

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение и все изменения и дополнения к нему подлежат размещению на официальном сайте ООО Медтрейн.

7.2. Настоящее Положение действует с момента его утверждения приказом директора до его отмены при принятии в уставном порядке нового положения.