ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МЕДТРЕЙН»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «МЕДТРЕЙН»
_____Я.С. Кривоногов
«08» апреля 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндоскопическое исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях»

Срок обучения: 36 ч.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 18 часов в неделю.

г. Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
4.	Содержание программы	19
4.1	Учебный план	9
4.2.	Календарный учебный график	21
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Эндоскопическое исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н;
- Профессионального стандарта «Врач-хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н;
- Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" от 27.11.2018;
- Профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н;
- Профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.70 Эндоскопия", утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1113;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №51.

Актуальность программы обусловлена условиями модернизации здравоохранения, при которых необходимо неуклонное повышение качества оказания эндоскопической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Программа включает в себя данные по эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта у пациентов в амбулаторных условиях, различные виды патологии от воспалительных заболеваний до стенозов и онкологии.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и ординатуру по специальности «Эндоскопия», либо высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Хирургия», «Неврология» и дополнительное профессиональное образование – программу профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» .

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предусматривает обучение врачей - эндоскопистов (по основной специальности), врачей- терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), врачей – хирургов, врачей – гастроэнтерологов, врачей - оториноларингологов, врачей неврологов (по смежным специальностям).

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: овладеть новыми знаниями, умениями и навыками по методике проведения эндоскопического исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях.

Задачи обучения:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного ведения пациентов;
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, врача -терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача – хирурга, врача – гастроэнтеролога, врача - оториноларинголога, врача невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками данных должностей.

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:
   - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
   - готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
   - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врача-эндоскописта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;

Лечебная	ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Владеть навыками проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.	Выполнять эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.	Технику выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта Код А/01.8	– Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта, результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований; – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства; – Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
		ПК-6	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;
		ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

	желудочно-кишечного тракта в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или)		

	состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оформление заключения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи.		

2.2. Врача-хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками оказания специализированной медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях,	Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь; Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	Знать оказания специализированной медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

		требующих срочного медицинского вмешательства;	медицинского вмешательства;	медицинского вмешательства;

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза Код А/01.8	– Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Код А/02.8	– Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-6	Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

		ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

2.3. Врача - гастроэнтеролога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Уметь оказывать лечение пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать технику лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Код А/01.8	– Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2.4. Врача-терапевта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической

	медицинской помощи	медицинской помощи		медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) – Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов – Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.5. Врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Владеть методиками и навыками	Уметь определять патологические состояния,	Знать патологические состояния,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.8	– Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; – Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2.6. Врача – оториноларинголога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза А/01.8	– Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; – Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;		

2.7. Врача невролога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	медицинской помощи	медицинской помощи		

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.8	– Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1.	Эндоскопия: вчера, сегодня, завтра	**4**	2		2	
2.	Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта	**4**	2		2	
3.	Исследование пищевода	**15**	5		10	
4.	Исследование желудка	**6**	2		4	
5.	Исследование двенадцатиперстной кишки	**5**	2		3	
	ВСЕГО	**34**	**13**		**21**	
	Итоговая аттестация	2				
	ИТОГО	**36**				

4.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1.	**Эндоскопия: вчера, сегодня, завтра.**	**4**	**2**		**2**	
1.1	История развития гибкой эндоскопии и эндоскопической службы в Российской Федерации.	2	1		1	
1.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие работу врача-эндоскописта.	2	1		1	
2.	**Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта**	**4**	**2**		**2**	
2.1	Полость рта и пищевод.	2	1		1	
2.2	Желудок и двенадцатиперстная кишка	2	1		1	
3.	**Исследование пищевода**	**15**	**5**		**10**	
3.1.	Интубация пищевода (техника, ошибки и осложнения). Виды патологий.	3	1		2	
3.2.	Образования пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим	3	1		2	

	делать.					
3.3.	Дивертикулы. Инородное тело пищевода. Ахалазия кардии. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2	
3.4.	Химические ожоги и стриктуры пищевода. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2	
3.5.	Эзофагиты: определение и классификации. Пищевод Баррета. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2	
3.6.	**Исследование желудка**	**6**	**2**		**4**	
4.	Просвет и содержимое, рельеф и складки, образования, дивертикулы, язвы и эрозии. Эктопия поджелудочной железы.	3	1		2	
4.1.	Воспалительный и атрофический процесс. Рак желудка.	3	1		2	
4.2.	**Исследование двенадцатиперстной кишки**	**5**	**2**		**3**	
5.	Биопсия слизистой двенадцатиперстной кишки – когда и зачем. Воспалительные заболевания, язвы и эрозии.	3	1		2	
5.1.	Стеноз, деформация и непроходимость. Большой дуоденальный сосочек.	2	1		1	
5.2.	**ВСЕГО**	**34**	**13**		**21**	
	Итоговая аттестация	**2**				
	ИТОГО	**36**				
	ИТОГО	**36**				

4.3. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1 Эндоскопия: вчера, сегодня, завтра.	**Теория:** История развития гибкой эндоскопии и эндоскопической службы в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу врача-эндоскописта.
Раздел 2 Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта	**Теория:** Полость рта и пищевод. Желудок и двенадцатиперстная кишка
Раздел 3 Исследование пищевода	**Теория:** Исследование пищевода. Интубация пищевода (техника, ошибки и осложнения). Виды патологий и тактика - что мы ожидаем увидеть и что с этим делать: образования и варикозное расширение вен, дивертикулы, инородное

	тело пищевода и ахалазия кардии, химические ожоги и стриктуры. Эзофагиты: определение и классификации. Пищевод Баррета.
Раздел 4 Исследование желудка	**Теория:** Просвет и содержимое, рельеф и складки, образования, дивертикулы, язвы и эрозии. Эктопия поджелудочной железы. Воспалительный и атрофический процесс.
Раздел 5 Исследование двенадцатиперстной кишки	**Теория:** Биопсия слизистой двенадцатиперстной кишки – когда и зачем. Воспалительные заболевания, язвы и эрозии. Стеноз, деформация и непроходимость, большой дуоденальный сосочек.

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа
1 день[1]					
1.	История развития гибкой эндоскопии и эндоскопической службы в Российской Федерации.	2	1		1
2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие работу врача-эндоскописта.	2	1		1
2 день					
3.	Полость рта и пищевод.	2	1		1
4.	Желудок и двенадцатиперстная кишка	2	1		1
3 день					
5.	Интубация пищевода (техника, ошибки и осложнения). Виды патологий.	3	1		2
6.	Образования пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2
4 день					
7.	Дивертикулы. Инородное тело пищевода. Ахалазия кардии. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2
8.	Химические ожоги и стриктуры пищевода. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2
5 день					
9.	Эзофагиты: определение и классификации. Пищевод Баррета. Тактика: что мы ожидаем увидеть и что с этим делать.	3	1		2

[1] количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

	6 день				
10.	Просвет и содержимое, рельеф и складки, образования, дивертикулы, язвы и эрозии. Эктопия поджелудочной железы.	3	1		2
	7 день				
11.	Воспалительный и атрофический процесс. Рак желудка.	3	1		2
	8 день				
12.	Биопсия слизистой двенадцатиперстной кишки – когда и зачем. Воспалительные заболевания, язвы и эрозии.	3	1		2
	9 день				
13.	Стеноз, деформация и непроходимость. Большой дуоденальный сосочек.	2	1		1
	Всего	**34**	**13**		**21**
	Итоговая аттестация	**2**			
	Итого	**36**			

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов - 36

В т.ч. лекций - 13 часов

Самостоятельная работа - 21 час

Практических занятий –

Мастер-класс –

Итоговая аттестация - 2 час

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

1. **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе**:

– наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
– опыт работы более 3 лет;
– наличие сертификата/свидетельства об аккредитации по преподаваемой дисциплине.

2. **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

– образовательной программой дополнительного профессионального образования «Эндоскопическое исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
– материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. **Материально-технические условия реализации программы**

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции.

Учебные материалы доступны студенту в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов. Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

4. **Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методической документации, нормативной документации):

Основные источники:

1. Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / Под ред. С. А. Блашенцевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
2. Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. - 2006 №3. - С.3-5.
3. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи");
4. Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии / Дехнич Н. Н. , Козлов С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
5. Дворецкий С.Ю., Синенченко Г.И. Рак пищевода : диагностика и комплексное лечение / Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. – 2023. 376 с.
6. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология : Национальное руководство : краткое издание / под

ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.;

7. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.;
8. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. ,Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцваниа-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.;
9. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с.;
10. Назаров В.Е., Солдатов А.И., Лобач С.М., Гончарик С.Б., Солиницын Е.Г. Эндоскопия пищеварительного тракта. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 176 с
11. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.
12. Ранние формы новообразований желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическая диагностика и лечебная тактика. Атлас - 2022г./ под ред. Ф. Берра, Т. Оямы, Т. Пончона, Н. Яхаги; пер. с англ.; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 408 с.;
13. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
14. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.;
15. Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология : избранные разделы / Циммерман Я. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
16. Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.;
17. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Под ред. проф. С.А. Блашенцевой. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. - 520 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).
18. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 on-line. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN ISBN 978-5- 9704-2330-1: Б. ц.
19. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. - СПб. Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006 -178с.

VI. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление его форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые задания. Для получения удовлетворительной оценки в ходе тестирования необходимо ответить правильно не менее чем на 70 процентов тестовых заданий.

Лица, получившие по итогам тестирования неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты тестирования оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации/справка об обучении.

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «Медтрейн».

Примеры ФОС:

Инструкция:

В каждом тестовом задании выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. Определите врача, который первым применил эндоскопический осмотр органов брюшной полости:
    1) Штейнер в 1924 году;
    2) Корбш в 1921 году;
    3) **Д. О. Отт в 1901 году;**
    4) Якобеус в 1910 году;
    5) Келлинг в 1901 году;

2. Большую сочность и интенсивность окраски, менее выраженный сосудистый рисунок имеет слизистая:
    1) **Сигмовидной кишки;**
    2) Слепой кишки;

3) Поперечно-ободочной кишки;
4) Восходящей кишки;
5) Нисходящей кишки;

3. Эндоскопическая картина пептической язвы пищевода характеризуется всеми представленными признаками, кроме:
   1) Неглубокой язвы без воспалительного вала вокруг;
   2) **Глубокой язвы с высоким воспалительным валом вокруг**;
   3) Локализации в зоне кардиоэзофагального перехода;
   4) Постоянные форма и размеры ниши;

4. Какую тактику предпримет врач-эндоскопист при остром кровотечении из верхушки полипа (1,5 см в диаметре) во время эндоскопического иссследования:
   1) Орошение эпсилонаминокапроновой кислотой;
   2) Наблюдение;
   3) Орошение 0,5 % раствором азотнокислого серебра;
   4) Эндоскопическая электроэксцизия полипа;

5. Определите толщину стенки пищевода у взрослого человека:
   1) 1-2 мм;
   2) **3-4 мм;**
   3) 5-6 мм;
   4) 6-8 мм;
   5) 8-10 мм;

6. Какой объем перенесенного вмешательства относится к эндоскопическому исследованию «эзофагогастродуоденоскопия»:
   1) Осмотра пищевода;
   2) Осмотра пищевода и желудка;
   3) Осмотра пищевода, желудка, 12-типерстной кишки;
   4) Осмотра 12-типерстной кишки;

7. Определите косвенные эндоскопические признаки кровоточащей язвы:
   1) Фиксированный на стенке сгусток крови;

2) **Хроническая каллёзная язва с покрытым фибрином дном и темная кровь в просвете желудка;**
3) Конвергирующие к сгустку крови складки слизистой;
4) Локализация язвы в зоне крупных сосудов фиксированный на стенке сгусток крови;

8. К основном эндоскопическому признаку скользящей грыжи пищеводного отверстия диафрагмы относится:
   1) Расширение абдоминального отдела пищевода;
   2) Зияние кардии;
   3) Пролапс слизистой оболочки желудка;
   4) **Зубчатая линия выше ножек диафрагмы;**

9. К эндоскопической характеристике колита, вызванного употреблением антибиотиков, относятся все перечисленные признаки, кроме:
   1) В процесс чаще вовлекаются проксимальные отделы толстой кишки;
   2) Изменения слизистой прямой кишки встречаются крайне редко;
   3) Морфологические изменения слизистой варьируют от неспецифического воспаления до псевдомембранозного колита;
   4) **Поражение толстой кишки сочетается с изменениями слизистой тонкой кишки;**
   5) Сегментарного геморрагического колита;

10. Неинвазивный рак – это:
    1) Прорастание раковых клеток через базальную мембрану и инвазия в подлежащую ткань;
    2) Опухолевый процесс ограничен лишь эпителиальным пластом и базальной мембраной;
    3) Опухолевый процесс не проникает за пределы серозной оболочки;
    4) **Опухолевый процесс ограничен лишь эпителиальным пластом при сохраненной целостности базальной мембраны;**
    5) Опухолевый процесс поражает все слои слизистой, но отсутствуют метастазы;

VII. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочую программу цикла повышения квалификации «Эндоскопическое исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях» разработал врач-эндоскопист Медицинского центра «Шанс», г. Екатеринбург, Бабак Лев Андреевич.