ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МЕДТРЕЙН»

Подписан: ООО "МЕДТРЕЙН"
DN: ИНН ЮЛ=6671084384, СНИЛС=14084566462, ОГРН=1186658020340, ИНН=660207036671, E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЧАЙКОВСКОГО УЛ,ДОМ 11,ОФИС 514", O="ООО ""МЕДТРЕЙН""", CN="ООО ""МЕДТРЕЙН""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.24 17:45:42+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «МЕДТРЕЙН»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика эпителиальных образований в рутинной практике врача-эндоскописта»

Срок обучения: 18 ч.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 18 часов в неделю.

г. Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	12
4.1	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3	Темы учебных блоков	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа профессионального образования «Диагностика эпителиальных образований в рутинной практике врача-эндоскописта» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499)
- Приказа Минздравсоцразвития Российской федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н;
- Проекта профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)";
- Профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 360н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110);
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 № 1113;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Онкология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100).

Актуальность программы заключается в том, что эндоскопия — это инструментальный метод исследования внутренних органов и полостей, который характеризуется относительной безопасностью и малой инвазивностью.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование по специальности: «Эндоскопия», «Хирургия», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: овладеть новыми знаниями, умениями и навыками по методике проведения эндоскопии. Углубление и приобретение новых знаний, совершенствования знаний по вопросам этиологии, патогенеза, лечения, совершенствования навыков по методам диагностики и профилактики

Задачи обучения:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача с целью самостоятельного ведения больных;
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врача-хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/02.8	• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; • Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией б

	• Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.		олезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

2.2. Врача-эндоскописта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Владеть навыками проведения оптических эндоскопических исследований	Уметь проводить оптические эндоскопические исследования	Знать, как проводятся оптические эндоскопические исследования. Знать о необходимых инструментах для проведения исследований.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта A/01.8	• Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи: • Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения

2.3. Врача-терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у	Владеть методиками и	Уметь определять	Знать патологические

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) • Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов • Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		

2.4. Общая врачебная практика (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	• Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; • Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.5. Врача онколога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования A/01.8	• Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; • Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; • Составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; • Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов	
			Лекции	Самост. работа
1.	Введение в специальность	2	1	1
2.	Стандартная эндоскопия, возможности виртуальной хромоэндоскопии	2	1	1
3.	Хромоэндоскопия и осмотр в белом свете	2	1	1
4.	Характеристика железистых образований толстой кишки	2	1	1
5.	Пути канцерогенеза	2	1	1
6.	Скрининг эпителиальных образований	2	1	1
7.	Методы эндоскопического лечения	2	1	1
8.	Мониторинг эпителиальных образований	2	1	1
	Всего	**16**	**8**	**8**
	Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**
	Итого	**18**	**-**	**-**

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов	
			Лекции	Самостоятельная работа
1 день[1]				
1.	Введение в специальность	2	1	1
2.	Стандартная эндоскопия, возможности виртуальной хромоэндоскопии	2	1	1
2 день				
3.	Хромоэндоскопия и осмотр в белом свете	2	1	1
3 день				
4.	Характеристика железистых образований толстой кишки	2	1	1
4 день				
5.	Пути канцерогенеза	2	1	1
6.	Скрининг эпителиальных образований	2	1	1
5 день				
7.	Методы эндоскопического лечения	2	1	1
8.	Мониторинг эпителиальных образований			
	Всего	**16**	**8**	**8**
	Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**
	Итого	**18**	**-**	**-**

[1] количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 18

В т.ч. лекций: 8 часа

Самостоятельная работа – 8 часа

Итоговая аттестация - 2 часа

4.3. Темы учебных блоков

1. Введение в специальность

   Анатомия

   Гистология

   Что такое эндоскопия?

   Виды эндоскопических методов исследования

   Оборудование

   Показания и подготовка

2. Стандартная эндоскопия, возможности виртуальной хромоэндоскопии

   Стандартная эндоскопия

   Методы хромоэндоскопии

3. Хромоэндоскопия и осмотр в белом свете

   Локализация

   Маркировка образований

   Красители

4. Характеристика железистых образований толстой кишки

   Классификация

5. Пути канцерогенеза

   Традиционный путь

   Зубчатый путь

   Клинические примеры

6. Скрининг эпителиальных образований

   Методы скрининга

7. Методы эндоскопического лечения

   Полипэктомия

   Эндоскопическая резекция

   Эндоскопическая диссекция

8. Мониторинг эпителиальных образований

   Стадирование

   Контроль

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Диагностика эпителиальных образований в рутинной практике врача-эндоскописта», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рекомендуемая литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 on-line. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN ISBN 978-5- 9704-2330-1: Б. ц.

2. Блашенцева С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-1036-3: Б. ц.

3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Под ред. проф. С.А. Блашенцевой. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. - 520 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).

Основные принципы организации обучения эндовизионнойтехнологии в хирургии: методические рекомендации для преподавателей / И.З. Вайсбейн. — Калининград: Изд-во БФУим. И. Канта, 2015 — 24 с.

4. Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. - 2006 №3. - С.3-5.

5. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. - СПб. Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006 -178с.

6. Атлас по эндоскопической диагностике колоректального эндометриоза. МЕДпресс-информ Авторы: Матроницкий Р.Б., Столетова Т.А., Веселов В.В., Чупрынин В.Д., Мельников М.В., Скридлевский С.Н., 2024.

7. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний толстой кишки. Издательство Бином Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Разживина А.А., 2021.

8. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Переводчик: Палевская Светлана Александровна Редактор: Чун Х. Дж.., Янг С.-К., Чой М.-Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

9. Сборник классификаций в эндоскопии 2022 Батырбеков К.У.

Кадровый состав

Преподаватели ООО «Медтрейн» имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с опытом работы более 3 лет и наличием сертификата/свидетельства об аккредитации по преподаваемой дисциплине. Преподаватели являются практикующими врачами.

Материально-технические условия реализации программы

- Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.
- Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.
- Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;

- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

VI. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты тестирования оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации/справка об обучении.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «Медтрейн».

Примеры ФОС

1. Заподозрить наличие злокачественной неоплазии во время проведения световой эндоскопии можно на основании следующих признаков

1. изменение рельефа слизистой на данном участке
2. повышенная кровоточивость образования
3. обеднение или исчезновение сосудистого рисунка
4. изменение цвета данного участка

2. Факторами, определяющими риск лимфорегионарного метастазирования при раннем раке желудка, являются

1. размер новообразования
2. степень дифференцировки опухоли
3. макроскопический тип опухоли
4. глубина инвазии рака

3. Сегмент ободочной кишки, в котором абсорбируется меньше всего воды:

1. слепая кишка
2. восходящая кишка
3. поперечная ободочная кишка
4. нисходящая кишка

5. сигмовидная кишка

4.Основным методом верификации эндоскопического заключения является:

1. операция
2. рентгенологическое исследование
3. гистологическое исследование
4. ультрасонография
5. манометрия

5.В отношении эндоскопического исследования толстой кишки правильно все перечисленное, кроме:

1. колоноскопия является первичным методом исследования толстой кишки
2. колоноскопия является самостоятельным методом исследования
3. колоноскопия должна подразумевать тотальный осмотр толстой кишки
4. колоноскопия выполняется после проведения ирригоскопии
5. колоноскопия выполняется после проведения ректороманоскопии