ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МЕДТРЕЙН»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «МЕДТРЕЙН»
_____Я.С. Кривоногов
«07» июня 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни»

Срок обучения: 24 ч.
Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)
Режим обучения: 24 часа в неделю.

г. Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
4.	Содержание программы	19
4.1	Учебный план	19
4.2.	Календарный учебный график	21
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	27
7.	Составители программы	30

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н;
- Профессионального стандарта «Врач-хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н;
- Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" от 27.11.2018;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.70 Эндоскопия", утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1113;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №51.

Актуальность программы обусловлена условиями модернизации здравоохранения, при которых необходимо неуклонное повышение качества оказания эндоскопической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (далее - ГЭРБ) занимает особое место среди гастроэнтерологических заболеваний, являясь ведущей патологией, как по частоте, так и по спектру осложнений. Актуальность проблемы ГЭРБ в ее высокой распространенности, наличии как типичных симптомов, значительно ухудшающих качество жизни больных, так и нетипичных клинических проявлений, которые затрудняют ее диагностику и приводят к гипердиагностике некоторых болезней, например ИБС, ухудшают течение бронхиальной астмы, чреваты тяжелыми осложнениями (стриктуры пищевода, кровотечения из эрозий и язв пищевода и др.).

Особую значимость ГЭРБ приобрела в последние годы, когда пристальное внимание было обращено на осложнение ГЭРБ - пищевод Баррета, которое увеличивает риск развития аденокарциномы пищевода. Выявление пищевода Баррета является значимым и достаточным основанием для проведения эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта всем больным с хронической изжогой. Рост частоты гастроэзофагеальной

рефлюксной болезни и ее осложнений требует активного изучения проблемы ГЭРБ и необходимости внедрения современных алгоритмов диагностики, лечения и профилактики заболевания и его осложнений.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и ординатуру по специальности «Эндоскопия», либо высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Хирургия», и дополнительное профессиональное образование – программу профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» .

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предусматривает обучение врачей - эндоскопистов (по основной специальности), врачей- терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), врачей – хирургов, врачей - гастроэнтерологов (по смежным специальностям).

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: заочная.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: овладеть новыми знаниями, умениями и навыками по методике проведения эндоскопической диагностики гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.

Задачи обучения:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного ведения пациентов;
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, врача -терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача – хирурга, врача - гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками данных должностей.

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:
   - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
   - готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
   - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врача-эндоскописта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;

Лечебная	ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Владеть навыками проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.	Выполнять эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.	Технику выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта Код А/01.8	– Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта, результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований; – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства; – Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
		ПК-6	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;
		ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

	желудочно-кишечного тракта в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или)		

	состояниями желудочно-кишечного тракта; – Оформление заключения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи.		

Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей Код A/02.8	– Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей, результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи – Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
		ПК-6	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;
		ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

	вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства – Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи – Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или)		

	состояниями нижних дыхательных путей – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей – Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей – Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей – Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей – Оформление заключения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи – Консультирование врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий – Выявление и анализ причин расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований, клиническим и патологоанатомическим диагнозом – Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних		

	дыхательных путей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи		

2.2. Врача-хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками оказания специализированной медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь; Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать оказания специализированной медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза Код А/01.8	– Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Код А/02.8	– Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-6	Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
		ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

2.3. Врача - гастроэнтеролога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания

Диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть навыками диагностики неотложных состояний;	Выполнять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Выполнять диагностику неотложных состояний;	Знать пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования и диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; Знать приемы диагностики неотложных состояний;
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Уметь оказывать лечение пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать технику лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи; Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Код А/01.8	– Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	и (или) состояний пищеварительной системы; – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;		

2.4. Врача-терапевта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) – Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов – Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.5. Врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.8	– Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; – Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Мастер-класс[1]	Самостоятельная работа	Практика
1.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	9	2	1	6	
2.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	9	2	1	6	
3.	Основные моменты диагностики и формирование отчета по результатам эндоскопического исследования	4		1	3	
	ВСЕГО	**22**	**4**	**3**	**15**	
	Итоговая аттестация	**2**			2	
	ИТОГО	**24**	**4**	**3**	**17**	

4.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1.	**Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы**	**9**	**2**	**1**	**6**	
1.1	Определения. История вопроса. Этиология и патогенез грыж пищеводного отверстия. Современная классификация диафрагмальных грыж.	4	1		3	
1.2	Основы эндоскопической диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы.	5	1	1	3	
2.	**Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь**	**9**	**2**	**1**	**6**	
2.1	Определения. История вопроса. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь:	4	1		3	

[1] Мастер-класс представляет собой записанное видео демонстрации проведения исследования с детальным пояснением (постановка руки, настройка прибора, оптимизация изображения и т.д.)

	этиология, патогенез, клиника.					
2.2	Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	5	1	1	3	
3.	**Основные моменты диагностики и формирование отчета по результатам эндоскопического исследования**	**4**		**1**	**3**	
	ВСЕГО	**22**	**4**	**3**	**15**	
	Итоговая аттестация	**2**			**2**	
	ИТОГО	**24**	**4**	**3**	**17**	

4.3. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1 Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	**Теория:** Определения. История вопроса. Этиология и патогенез грыж пищеводного отверстия. Современная классификация диафрагмальных грыж. Основы эндоскопической диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Врожденный и приобретенный короткий пищевод. Немного о рентгенологической диагностике. Гастроэзофагеальный пролапс. Эндоскопическая диагностика грыж пищеводного отверстия диафрагмы.
Раздел 2 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	**Теория:** Определения. История вопроса. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, клиника. Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Рефлюкс-эзофагит. Пептические язвы пищевода. Язвы, патогенетически связанные с ГПОД. Пептические стриктуры пищевода. Пищевод Барретта: дополнительные методы диагностики.
Раздел 3 Мастер- класс	Основные моменты диагностики и формирование отчета по результатам эндоскопического исследования.

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа
1 день[2]					
1.	Определения. История вопроса. Этиология и патогенез грыж пищеводного отверстия. Современная классификация диафрагмальных грыж.	4	1		3
2 день					
2.	Эндоскопическая диагностика грыж пищеводного отверстия диафрагмы	5	1	1	3
3 день					
3.	Определения. История вопроса. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, клиника.	4	1		3
4 день					
4.	Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	5	1	1	3
5 день					
5.	Основные моменты диагностики и	4		1	3

[2] количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

	формирование отчета по результатам эндоскопического исследования				
	Всего	**22**	**6**	**3**	**13**
	Итоговая аттестация	**2**			**2**
	Итого	**24**	**6**	**3**	**15**

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов -24

В т.ч. лекций - 6 часов

Самостоятельная работа - 13 часов

Мастер-класс –3 час

Итоговая аттестация - 2 час

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

1. **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе**:

– наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
– опыт работы более 3 лет;
– наличие сертификата/свидетельства об аккредитации по преподаваемой дисциплине.

2. **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

– образовательной программой дополнительного профессионального образования «Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
– материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. **Материально-технические условия реализации программы**

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции.

Учебные материалы доступны студенту в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов. Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

4. **Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методической документации, нормативной документации):

Основные источники:

1. Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / Под ред. С. А. Блашенцевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
2. Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. - 2006 №3. - С.3-5.
3. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи");
4. Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии / Дехнич Н. Н. , Козлов С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
5. Дворецкий С.Ю., Синенченко Г.И. Рак пищевода : диагностика и комплексное лечение / Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. – 2023. 376 с.
6. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология : Национальное руководство : краткое издание / под

ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.;

7. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.;
8. Кадыров, З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с.;
9. Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
10. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцваниа-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.;
11. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с.;
12. Назаров В.Е., Солдатов А.И., Лобач С.М., Гончарик С.Б., Солиницын Е.Г. Эндоскопия пищеварительного тракта. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 176 с
13. Основные принципы организации обучения эндовизионной технологии в хирургии: методические рекомендации для преподавателей / И.З. Вайсбейн. — Калининград: Изд-во БФУим. И. Канта, 2015 — 24 с.
14. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.
15. Ранние формы новообразований желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическая диагностика и лечебная тактика. Атлас - 2022г./ под ред. Ф. Берра, Т. Оямы, Т. Пончона, Н. Яхаги; пер. с англ.; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 408 с.;
16. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
17. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.;
18. Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология : избранные разделы / Циммерман Я. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");
19. Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.;

20. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Под ред. проф. С.А. Блашенцевой. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. - 520 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).
21. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 on-line. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN ISBN 978-5- 9704-2330-1: Б. ц.
22. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. - СПб. Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006 -178с.

VI. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление его форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые задания. Для получения удовлетворительной оценки в ходе тестирования необходимо ответить правильно не менее чем на 70 процентов тестовых заданий.

Лица, получившие по итогам тестирования неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты тестирования оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации/справка об обучении.

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «Медтрейн».

Примеры ФОС:

Инструкция:

В каждом тестовом задании выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. Определите главные патогенетические механизмы развития ГЭРБ:
    1) Нарушение клиренса пищевода;
    2) **Нарушение антирефлюксного барьера;**
    3) **Кислотно-пептический фактор;**
    4) Уменьшение выработки слюны;

2. Дисфагия при ГЭРБ является проявлением:
    1) «Физиологического» гастроэзофагеального рефлюкса;
    2) Рефлюкс-эзофагита I степени;
    3) Рефлюкс-эзофагита II степени;
    4) **Рефлюкс-эзофагита III-IV степени;**

3. Определите основные клинические формы ГЭРБ:
    1) **Неэрозивна и эрозивная ГЭРБ**;
    2) Пищеводная и позастравохидна ГЭРБ;
    3) Стриктуры пищевода;
    4) Пищевод Баррета;
    5) Все вышеперечисленное;

4. Пациент жалуется на жгучие боли у основания мечевидного отростка с иррадиацией в область сердца, которые возникают и усиливаются через полчаса после еды, при физической нагрузке и наклоне туловища. Также пациент отмечает отрыжку воздухом, приступы удушья, кашель. При рентгенологическом исследовании с бариевой взвесью - рефлюкс контрастной массы из желудка в пищевод. Все перечисленное позволяет заподозрить:
    1) **Рефлюкс -эзофагит**;
    2) Рак пищевода;
    3) Бронхиальную астму;
    4) Хронический гастрит;
    5) Ахалазию кардии;

5. Появление цилиндрического метаплазированного эпителия в слизистой оболочке дистального отдела пищевода, повышающее риск развития аденокарциномы пищевода – это:
    1) Эрозивно-язвенные поражения пищевода;
    2) Стриктуры пищевода;
    3) Пищевод Баррета;
    4) Катаральный эзофагит;
    5) Цирроз печени;

6. В классификации грыж пищеводного отверстия диафрагмы выделяют все перечисленные формы, кроме:
    1) Короткий пищевод;
    2) Параэзофагальную грыжу;
    3) Диафрагмальную грыжу;
    4) Аксиальную грыжу;

5) Гигантскую грыжу;

7. К эндоскопическим критериям аксиальной грыжи относятся все перечисленные, кроме:
   1) «Проваливания» прибора в пролабирующий сегмент;
   2) Пролапса слизистой желудка в грыжевую полость;
   3) Затруднения прохождения прибора через кардиальный жом;
   4) Укорочения пищевода;
   5) Заброса желудочного содержимого;

8. Определите, к какой стадии ГЭРБ относится данная характеристика: пептическая язва пищевода на фоне адерефлюкс-эзофагита с наличием эрозий или без них:
   1) 1 стадия;
   2) 2 стадия;
   3) 3 стадия;
   4) **4 стадия**;

9. К «Золотому стандарту» диагностики ГЭРБ относится:
   1) Эндоскопия и pH-метрия;
   2) Биохимия крови;
   3) Рентгенография;
   4) МРТ органов брюшной полости;

10. Эндоскопическое исследование позволяет выявить гастроэзофагеальную рефлюксную болезнь в форме:
    1) Диффузного эзофагоспазма;
    2) Кандидозного эзофагита;
    3) Гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом;
    4) Синдрома Мэллори-Вейса;

VII. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочую программу цикла повышения квалификации «Эндоскопическая диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни» разработал врач-эндоскопист высшей категории, кандидат медицинских наук, преподаватель ООО «Учебный центр «Медтрейн» Барабанов Игорь Евгеньевич.